

Thématique	Résumé de la séquence	Niveau de classe
<p>→ <u>Les élevages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les phasmes • Les escargots <p>Réglementation relative aux élevages Nombreuses photographies et vidéos de situations de classe.</p>	<p>Le module consacré aux élevages met en évidence la façon dont l'enseignant peut conduire les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale. Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages dans la classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TPS-PS
<p>→ <u>Les miroirs</u></p>	<p>Le module dédié aux miroirs porte sur un point du programme de l'école maternelle qui consiste à utiliser, fabriquer, manipuler des objets. Les compréhensions visées chez les enfants sont ici les suivantes : des matériaux réfléchissent la lumière, d'autres non ; l'image d'un objet n'est pas l'objet ; l'image peut avoir ou ne pas avoir la même taille que l'objet ; certains objets peuvent se comporter comme des miroirs ; on peut dévier le trajet de la lumière avec un miroir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation : Miroirs dans une classe de PS-MS • Autres explorations sur les miroirs dans une classe à trois niveaux de PS-MS-GS
<p>→ <u>Les bateaux</u></p> <p>Nombreuses photographies et vidéos de situations de classe.</p>	<p>Ce module consacré aux bateaux permet de travailler plusieurs objectifs du domaine « Explorer le monde », tout particulièrement « Explorer la matière » et « Utiliser, fabriquer, manipuler des objets ». Les premières compréhensions visées chez les élèves portent sur la distinction entre les objets et les matériaux qui les constituent. Les activités proposées permettent d'aborder les notions de flottaison, de perméabilité et d'imperméabilité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS • GS