

Objectifs d'attitude scientifique (d'après le tableau Host – Giordan)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau3	Niveau 4
Curiosité	Pas de manifestation de curiosité.	Elève « zappeur » ; réponses par des idées préconçues.	Etonnement, questions factuelles centrées sur le monde égocentrique de l'enfant.	Observations précises sous tendues par une motivation. La curiosité débouche sur des activités intellectuelles constructives.
Créativité	L'élève répète.	Il crée en mettant en relation deux paramètres.	Il émet des idées originales en mettant en relation plus de deux paramètres.	Il crée un modèle ou un montage par regroupement de données, il conçoit des explications ou hypothèses.
Activités investigatrices	L'élève est passif.	Il fait une investigation si on lui donne des idées.	Il fait une investigation par lui-même en envisageant une seule possibilité, il s'arrête en cas d'échec.	Il fait une investigation par lui-même en envisageant plusieurs possibilités, il poursuit si l'application ne réussit pas.
Communication	Pas de coopération.	L'élève coopère en cas de besoin et raconte ce qu'il a fait de façon anecdotique.	Coopération temporaire. L'élève écoute si cela l'intéresse.	Coopération cohérente en fonction d'un projet commun ; compte-rendu rigoureux et argumenté.
Confiance en soi	L'élève n'éprouve pas le besoin de trouver une solution par lui-même.	Il a besoin d'être encouragé (par le maître).	Il a besoin d'être encouragé en cas d'échec.	Il s'engage et persiste en cas d'échec.
Activité critique	L'élève tient les idées acquises pour une vérité.	Il pose des questions sur la forme plus que sur le contenu.	Il se pose des questions sur le travail des autres, il tient compte des éléments qui infirment ses propres résultats.	Il remet en question quelques idées établies en se référant à son expérience.
Ouverture à l'environnement	L'élève ne manifeste aucun intérêt pour le milieu extérieur.	Intérêt aux êtres vivants et aux objets lié à l'affectif, sans action efficace.	Il s'intéresse et prend soin des êtres vivants et des objets de son environnement proche.	Il prend conscience et respecte le milieu naturel et social. Il participe aux décisions liées à l'environnement.