

## LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE MATERNELLE 2015

« Découvrir le monde » fait place à « **Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière.** La métaphore du voyage incite élèves et enseignants à explorer le monde... « *Ce domaine d'apprentissage doit aider les enfants à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure. L'école maternelle doit utiliser l'ensemble des approches pour enrichir les expériences d'exploration du monde : approche rationnelle - qu'on pourrait qualifier de scientifique – mais aussi sensible (voire affective).* »EDUSCOL.

La dimension manipulative et exploratoire est réaffirmée en insistant sur le fait que les enfants ont besoin de faire et refaire de nombreuses fois pour confirmer les apprentissages. La conception des activités nécessite d'être programmée et articulée avec les autres activités de la classe. L'importance du langage et son développement est rappelé. Si le temps de *l'agir, ressentir...* est primordial, c'est cependant par la mise en mots que chaque enfant construit l'enrichissement du lexique et de la syntaxe.

Ainsi, l'organisation des productions langagières, orales et écrites s'organisent à partir des activités, le jeu des actions et des interactions mises en œuvre dans la classe.

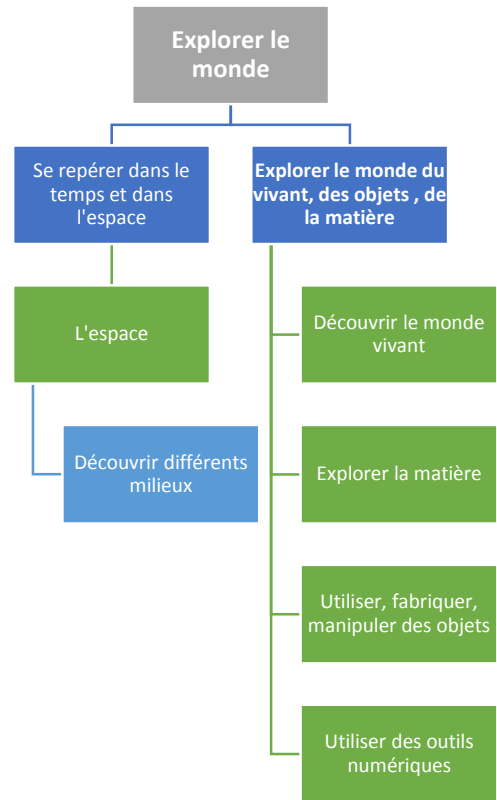


Figure 1 SOURCE EDUSCOL

### L'évolution entre les programmes de 2008 et de 2015

→ [Orientations générales - Continuités et ruptures - Langage](#)

### Les ressources d'accompagnement des programmes



→ [Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière](#)

### Les Nouveautés

- Introduction de l'item **Utiliser des outils numériques**
- La protection de l'environnement est prise en compte dans l'item **Découvrir différents milieux**. Par l'exploration de l'environnement proche à la découverte d'espaces moins familiers, l'enfant « *...Cette exploration des milieux permet aussi une initiation concrète à une attitude responsable (respect des lieux, de la vie, connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement...)*... ».

La création de **coins nature** dans les écoles est encouragée : ils permettent d'une part, un travail collectif au sein de la communauté éducative, et d'autre part, peuvent être le support de nombreuses activités relevant des différents domaines d'apprentissage.

### L'EDD DANS LA LOI DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE

2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation "L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Enseignants et personnels d'encadrement y sont formés et l'intègrent dans le fonctionnement des établissements"

L'EDD dans les programmes → [EDD dans les programmes scolaires — Enseigner avec le ...](#)